

Затверджено  
наказом директора ЦПРПП  
Горохівської МР №02 від 10 січня 2023р.  
\_\_\_\_\_ Гарбар І.В.

**ПЛАН РОБОТИ**  
**комунальної установи**  
**Центр професійного розвитку**  
**педагогічних працівників**  
**Горохівської міської ради**  
**Луцького району**  
**Волинської області**  
**на 2023 рік**

## **I. АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ КОМУНАЛЬНОЇ УСТАНОВИ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ГОРОХІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЗА 2022 РІК**

Комунальна установа Центр професійного розвитку педагогічних працівників Горохівської міської ради (далі – Центр) заснована рішенням сесії Горохівської міської ради 5-2/2021 від 28.01.2021 року на виконання абзацу 2 частини 3 статті 52, пункту 5 Прикінцевих та перехідних положень Закону України від 16.01.2020 № 463-ІХ «Про повну загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 29.07.2020 № 672 «Деякі питання професійного розвитку педагогічних працівників».

Центр здійснює свою діяльність відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 р.

№ 988-р., інших нормативно-правових актів та Положення.

Необхідність створення Комунальної установи Центр професійного розвитку педагогічних працівників Горохівської міської ради Луцького району Волинської області зумовлена зміною підходів до професійного розвитку педагогічних працівників в умовах реформування освіти.

**Основний меседж, з яким ми звертаємось до педагогів: « Ми з вами, а не над вами. Ми допомагаємо, а не контролюємо. Ми обмінюємося ідеями, а не досвідом. Ми працюємо на ваші запити, а не нав'язуємо своє. Ми радимось, а не радимо. Ми вчимося одне в одного, а не повчаємо.»**

**Місія** – сприяння професійному розвитку педагогічних працівників освітніх закладів.

**Завдання:**

- психологічна підтримка педагогічних працівників та їх консультування з питань визначення траєкторії власного професійного розвитку;
- узагальнення та поширення інформації з питань професійного розвитку педагогічних працівників;
- координування діяльності професійних спільнот педагогічних працівників;

- організація освітнього процесу у закладах за різними формами здобуття освіти з використанням нових освітніх технологій, у тому числі й дистанційного навчання;
- професійна підтримка педагогічних працівників з питань упровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій.

Відповідно до цих завдань визначаються і **функції** Центру професійного розвитку педагогів. Найважливішими з них є:

- ✓ *прогностична* - враховує перспективи розвитку освітньої галузі і спрямована на використання в педагогічній практиці сучасних наукових психолого-педагогічних досягнень та інноваційних технологій;
- ✓ *компенсаторна* - передбачає надання педагогічним працівникам інформації, яка не була отримана ними під час здобуття вищої педагогічної освіти;
- ✓ *інформаційно-коригувальна* - спрямована на корекцію й оновлення інформації, яка постійно змінюється у результаті розвитку науки та впровадження інформаційно-комунікаційних технологій;
- ✓ *трансформаційна* - відбір і методичне опрацювання сучасних наукових досягнень у галузі освіти та надання рекомендацій педагогам щодо їх трансформування в педагогічну практику навчальних закладів;
- ✓ *моделююча* - моделювання змісту, форм і методів підвищення фахової кваліфікації педагогічних працівників;
- ✓ *організаційно-координувальна* - координація діяльності шкільних методичних об'єднань творчих груп тощо.

**Діяльність Центру** ґрунтується на таких принципах, як: людиноцентризм, науковий характер діяльності, академічна доброчесність та академічна свобода, спрямованість на освітні інновації, гуманізм, демократизм, сприяння навчання впродовж життя.

**Проблемне питання, над яким працює Центр професійного розвитку педагогічних працівників:** Розвиток професійних компетентностей, інноваційної та методичної культури педагога в умовах реформування освіти.

Підписано договір про надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації між Волинським інститутом післядипломної педагогічної освіти Центром.

Центр надає послуги педагогічним працівникам закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти, співпрацює з інклюзивно-ресурсного центром, що знаходяться на території Горохівської територіальної громади. Діяльність комунальної установи Центр професійного розвитку педагогічних працівників Горохівської міської ради 2022 році скеровувалась на безперервну освіту педагогів у певній сукупності заходів, спрямованих на конкретний результат; створення можливості для побудови індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагогів через удосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей педагогічним працівникам у межах професійної діяльності або галузі знань з урахуванням вимог відповідного професійного

стандарту; забезпечення постійної психологічної підтримки педагогічним працівникам та розвиток їх психологічної компетентності в умовах реалізації реформи освіти; створення кейсів документів щодо особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням дистанційного навчання; створення ефективної системи навчання із використанням дистанційних технологій; впровадження в освітній процес ефективних навчальних стратегій.

Працівники Центру постійно працюють над своїм самовдосконаленням та саморозвитком. Взято участь у:

- Всеукраїнській науково-практичній конференції «STEM – світ інноваційних можливостей. Формування освітнього STEM-середовища
- навчанні “Використання можливостей платформ дистанційного навчання для організації змішаного навчання в школі”,
- вебінарі «Організація формування оцінювання навчальних досягнень учнів»;
- вебінарі «Розроблення навчальних програм на основі модельних»;
- тренінговому курсі «Викладання та навчання у важкі часи» за сприяння Міністерства освіти і науки України у рамках глобальної програми Британської Ради «Language for Resilience»;
- навчання консультантів Центрів професійного розвитку педагогічних працівників;
- онлайн-курсі для освітян «Психосоціальна підтримка дітям» в рамках проєкту «Надання психосоціальної та емоційної підтримки населенню та покращення в громаді якості надання послуг з психічного здоров'я»;
- тренінгу «Соціальна інтеграція ВПО через розвиток громад у партнерських громадах проєкту USAID «ГОВЕРЛА» у Волинській області»;
- вебінарі Академії інноваційного розвитку освіти за темою: «Сучасні АРТ-терапевтичні техніки в роботі з дітьми та підлітками»;
- діалоговому майданчику «Розбудова стійкої системи послуг з психічного здоров'я як складова забезпечення добробуту громади»;
- школі професійного досвіду працівників психологічної служби за такими темами: «Розвиток стресостійкості як профілактика емоційного вигорання педагогів», «Підвищення життєстійкості учасників освітнього процесу», «Психологічні ресурси особистості в професійній діяльності», «Активізація особистісного бренду»;
- вебінарі Академії інноваційного розвитку освіти за темою: «Особливості розвитку емоційної сфери дітей дошкільного віку за допомогою діяльності».

Основною функцією Центру – є організація та проведення консультування педагогічних працівників зокрема з питань:

- планування та визначення траєкторії їх професійного розвитку;
- проведення супервізії;
- особливостей організації освітнього процесу з різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання;
- впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого,

діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій.

Протягом 2022 року здійснювалося постійне консультування педагогів з питань професійного розвитку, в т.ч. щодо:

- підвищення кваліфікації;
- застосування в освітньому процесі новітніх цифрових технологій;
- організації дистанційного навчання;
- запровадження нового освітнього стандарту для 5-9 класів;
- медіакомпетентності та цифрової грамотності педагогів;
- попередження булінгу;
- проєктування розвитку та психолого-педагогічного супроводу обдарованої особистості;
- організації електронного обліку підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти;
- гармонізації психологічного здоров'я учасників освітнього процесу в умовах дистанційного навчання;
- формувального оцінювання;
- самоаналізу педагогічними працівниками власної діяльності;
- академічної доброчесності;
- щодо підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників.

Спільно з відділом освіти організовано та проведено ряд заходів для керівників закладів освіти з актуальних питань в напрямку професійного розвитку педагогів.

З метою популяризації роботи психологічної служби та безпосередньо самого Центру психологом було надано консультації з питань:

- Планування роботи практичного психолога, ведення документації, посадові;
- Формування навичок позитивного мислення;
- «Розробка документації щодо профілактики булінгу», «Діагностичні методики виявлення ознак булінгу»;
- «Оформлення та ведення документації, планування та контролю за роботою молодих фахівців»;
- «Організація роботи практичного психолога в закладі загальної середньої освіти»;
- «Профілактика емоційного вигорання та вправи на подолання стресу».

З метою оперативного планування та реагування на запити педагогічних працівників на сайті створено онлайн-сервіс для подання електронного запиту.

Для налагодження співпраці була організована та проведена робота з представником професійної спільноти практичних психологів та соціальних педагогів, які відповідають за психологічний і соціально-педагогічний супровід освітнього процесу закладів освіти Горохівської міської ради, а також запрошено до спільної діяльності практичних психологів із Мар'янівської територіальної громади. Для покращення психологічної комунікації, соціальної підтримки та педагогічної взаємодії було проведено робочу зустріч з представниками психологічної служби спеціалістів Служби у справах дітей та

ювенальної превенції на тему: “Соціально-психологічна підтримка дітей, що опинились у складних життєвих обставинах”.

Серед основних завдань Центру провідну роль займає узагальнення та поширення інформації з питань професійного розвитку педагогічних працівників, формування та оприлюднення на власному веб-сайті бази даних програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників, інших джерел інформації (веб-ресурси), необхідних для професійного розвитку педагогічних працівників. З цією метою Центром здійснювалася популяризація різноманітних суб’єктів надання послуг з підвищення кваліфікації, забезпечувалось інформування закладів освіти щодо можливості здійснити курсову перепідготовку педагогічними працівниками на базі ВІППО, здійснювалося систематичне анонсування актуальних освітянських подій. На сайті Центру створено базу даних суб’єктів підвищення кваліфікації та базу даних електронних цифрових ресурсів і платформ, корисних для роботи педагогічних працівників.

Центром професійного розвитку педагогічних працівників організовано зустрічі з тренерами НУШ щодо впровадження формульованого оцінювання та ведення шкільної документації в початкових та 5 класах Нової української школи. Ці заходи були відповіддю на запити педагогічних працівників. Після проведення навчально-методичних коучингів педагогічні працівники отримали дидактичні (інформаційні) матеріали з тем та доступ до електронних версій. В заходах з неформальної освіти взяли участь педагогічні працівники 23 закладів загальної середньої освіти Горохівської міської ради.

За період роботи Центру було створено:

- бази даних педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти Горохівської міської ради;
- базу даних асистентів вчителів закладів загальної середньої освіти Горохівської міської ради, які здійснюють педагогічний супровід дитини з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання;
- базу даних вихователів ЗДО Горохівської міської ради;
- анкету для вивчення запитів і надання консультативної психологічної підтримки педагогічним працівникам закладів загальної середньої освіти Горохівської міської ради.

Проведені зустрічі із заступниками директорів з навчально-виховної роботи, педагогічними працівниками ЗЗСО, ЗДО, ЗПО з обговорення питань атестації у 2022-2023 н.р. Проводяться індивідуальні консультації для педагогів, які атестуються у 2023 році на присвоєння вищої категорії та педагогічних звань, підтвердження раніше встановленої. Надана методична допомога учителю щодо підготовки матеріалів на присвоєння педагогічного звання «Вчитель-методист».

Працівниками Центру самостійно створено сайт “Центр професійного розвитку Горохівської міської ради”, де розміщені матеріали і корисні посилання з урахуванням запитів усіх груп користувачів, електронна адреса сайту за посиланням <https://horokhivcprpp.wixsite.com/mysite/news> . Сайт постійно оновлюється, проводяться опитування з метою вивчення запитів

педагогічних працівників для організації індивідуальної роботи. Центр постійно надсилає матеріали про значимі події та цікаві заходи для публікації на сайті міської ради, були публікації і на шпальтах районної газети «Горохівський вісник».

Протягом 2022 року здійснювалось забезпечення надання психологічної підтримки педагогічних працівників шляхом:

- проведення консультування новопризначених працівників психологічної служби та керівників закладів освіти з питань оформлення та ведення документації, планування та контролю за роботою;
- надання консультативної психологічної підтримки педагогічним працівникам закладів освіти з особистих питань;
- проведення індивідуальних консультацій щодо ведення типової документації психологічної служби системи освіти;
- проведення індивідуальних консультацій з питань розробки авторських методик та програм психологічного супроводу;
- проведення інформаційної, консультативної та експертної підтримки формування річних планів фахівців соціально-психологічних служб;
- здійснення організаційно-методичного супроводу оформлення документації психологів, педагогів соціальних та асистентів вчителя/вихователя закладів освіти;
- підготовки інструктивно-методичних рекомендацій з питань використання дистанційних форм соціально-психологічного супроводу;
- координації діяльності в закладах освіти щодо організації та участі у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства».

Зібрані бази даних практичних психологів, соціальних педагогів. Опрацьовані звіти практичних психологів, а дані зведені в аналітичну довідку про діяльність психологічної служби Горохівської міської ради.

## **II. Розподіл обов'язків працівників Центру професійного розвитку педагогічних працівників Горохівської міської ради.**

### **1. Директор Центру професійного розвитку педагогічних працівників Горохівської міської ради, Гарбар І.В.:**

- 1.1. Розробляє стратегію розвитку центру та подає на затвердження Засновнику.
- 1.2. Затверджує план діяльності центру та організовує його роботу відповідно до стратегії розвитку центру, подає Засновнику пропозиції щодо штатного розпису та кошторису центру.
- 1.3. Призначає на посаду працівників центру, звільняє їх із займаної посади відповідно до законодавства, затверджує посадові інструкції працівників центру, заохочує працівників центру і накладає на них дисциплінарні стягнення.
- 1.4. Залучає юридичних та фізичних осіб до виконання завдань центру шляхом укладення з ними цивільно-правових договорів відповідно до своєї компетенції.
- 1.5. Створює належні умови для ефективної роботи працівників центру, підвищення їх фахового і кваліфікаційного рівня.
- 1.6. Видає відповідно до компетенції накази, контролює їх виконання.
- 1.7. Використовує в установленому Засновником порядку майно центру та його кошти, укладає цивільно-правові договори.
- 1.8. Забезпечує ефективність використання майна центру.
- 1.9. Забезпечує охорону праці, дотримання законності у діяльності центру.
- 1.10. Діє від імені центру без довіреності.
- 1.11. Може вносити Засновнику центру пропозиції щодо вдосконалення діяльності центру.
- 1.12. Подає Засновнику центру річний звіт про виконання стратегії розвитку центру.
- 1.13. Здійснює науково-методичне забезпечення системизагальної середньої освіти з питань управлінської діяльності директорів та заступників директорів з навчально-виховної роботи, голова ради.
- 1.14. Планує, організовує, здійснює навчально-методичну роботу різних видів і форм, спрямовану на підвищення професіоналізму, педагогічної майстерності педагогічних працівників, координує діяльність професійних спільнот директорів та заступників директорів з навчально-виховної роботи.
- 1.15. Здійснює науково-методичне забезпечення системи загальної середньої освіти з питань викладання предметів гуманітарного циклу
- 1.16. Забезпечує консультування педагогічних працівників з проблем сучасного розвитку освіти, організації освітнього процесу, досягнень психолого-педагогічних наук.
- 1.17. Сприяє створенню умов для розвитку педагогічної майстерності, творчої ініціативи педагогічних працівників, удосконалення форм і методів підвищення їх кваліфікації.
- 1.18. Вивчає потреби і надає практичну допомогу молодим спеціалістам та іншим педагогічним працівникам, у тому числі в період їх підготовки до



атестації.

1.19. Організовує та проводить консультування педагогічних працівників, зокрема з питань:

планування та визначення траєкторії їх професійного розвитку;  
проведення супервізії;

особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання; впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій;

розроблення документів закладу освіти з питань планування та проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

1.20. Враховує перспективи розвитку освітньої галузі і спрямовує на використання в педагогічній практиці сучасних наукових психолого-педагогічних досягнень та інноваційних технологій.

1.21. Бере участь у розробці навчальних планів, освітніх програм, посібників, методичних рекомендацій.

1.22. Надає консультативну допомогу, аналізує результативність і ефективність професійної діяльності педагогів.

## **2. Консультант Центру професійного розвитку педагогічних працівників Горохівської міської ради, Ференц І.Л.:**

2.1. Здійснює науково-методичне забезпечення системи загальної середньої освіти з питань викладання предметів фізико-математичного циклу та інформатики.

2.2. Планує, організовує, здійснює навчально-методичну роботу різних видів і форм, спрямовану на підвищення професіоналізму, педагогічної майстерності педагогічних працівників, координує діяльність професійних спільнот учителів початкових класів.

2.3. Трансформує наукові ідеї у педагогічну практику, забезпечує науково-методичну підтримку інноваційної діяльності в освітній галузі, наукові пошуки та експериментальну роботу, яку проводять педагогічні працівники закладів освіти району.

2.4. Забезпечує консультування педагогічних працівників з проблем сучасного розвитку освіти, організації освітнього процесу, досягнень психолого-педагогічних наук.

2.5. Сприяє створенню умов для розвитку педагогічної майстерності творчої ініціативи педагогічних працівників, удосконалення форм і методів підвищення їх кваліфікації.

2.6. Формує та подає директору для оприлюднення на веб-сайті Центру бази даних програм підвищення кваліфікації вчителів початкових класів, інші джерела інформації (веб-ресурси), необхідні для професійного розвитку педагогічних працівників.

2.7. Вивчає потреби і надає практичну допомогу молодим спеціалістам та іншим педагогічним працівникам, у тому числі в період підготовки їх до атестації.

2.8. Організовує та проводить консультування вчителів фізико-математичного циклу та інформатики: планування та визначення траєкторії їх професійного розвитку; проведення супервізії; особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання; впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій.

2.9. Враховує перспективи розвитку освітньої галузі і спрямовує на використання в педагогічній практиці сучасних наукових психолого-педагогічних досягнень та інноваційних технологій.

2.10. Корегує й оновлює інформацію на веб-сайті установи, яка постійно змінюється у результаті розвитку науки та впровадження інформаційно-комунікаційних технологій.

2.11. Бере участь у розробці навчальних планів, освітніх програм, посібників, методичних рекомендацій.

2.12. Надає консультативну допомогу, аналізує результативність і ефективність професійної діяльності педагогів.

2.13. Настановленням і особистим прикладом утверджує повагу до принципів загальнолюдської моралі, культурно-національних, духовних, історичних цінностей України, країни походження, додержується педагогічної етики, пропагує здоровий спосіб життя.

2.14. Постійно підвищує професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру.

### **3. Консультант Центру професійного розвитку педагогічних працівників Горохівської міської ради, Вігинська О.Ф.:**

3.1. Здійснює науково-методичне забезпечення системи загальної середньої освіти з питань викладання у початкових класах та викладання предметів природничого циклу.

3.2. Планує, організовує, здійснює навчально-методичну роботу різних видів і форм, спрямовану на підвищення професіоналізму, педагогічної майстерності педагогічних працівників, координує діяльність професійних спільнот учителів початкових класів та природничого циклу..

3.3. Трансформує наукові ідеї у педагогічну практику, забезпечує науково-методичну підтримку інноваційної діяльності в освітній галузі, наукові пошуки та експериментальну роботу, яку проводять педагогічні працівники закладів освіти району.

3.4. Забезпечує консультування педагогічних працівників з проблем сучасного розвитку освіти, організації освітнього процесу, досягнень психолого-педагогічних наук.

3.5. Сприяє створенню умов для розвитку педагогічної майстерності творчої ініціативи педагогічних працівників, удосконалення форм і методів підвищення їх кваліфікації.

3.6. Формує та подає директору для оприлюднення на веб-сайті Центру бази

даних програм підвищення кваліфікації вчителів початкових класів та вчителів природничих наук, інші джерела інформації (веб-ресурси), необхідні для професійного розвитку педагогічних працівників.

3.7. Вивчає потреби і надає практичну допомогу молодим спеціалістам та іншим педагогічним працівникам, у тому числі в період підготовки їх до атестації.

3.8. Організовує та проводить консультування вчителів початкових класів та вчителів природничих наук з питань:

планування та визначення траєкторії їх професійного розвитку;

проведення супервізії;

особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання;

впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій.

3.9. Враховує перспективи розвитку освітньої галузі і спрямовує на використання в педагогічній практиці сучасних наукових психолого-педагогічних досягнень та інноваційних технологій.

3.10. Бере участь у розробці навчальних планів, освітніх програм, посібників, методичних рекомендацій.

3.11. Надає консультативну допомогу, аналізує результативність і ефективність професійної діяльності педагогів.

3.12. Настановленням і особистим прикладом утверджує повагу до принципів загальнолюдської моралі, культурно-національних, духовних, історичних цінностей України, країни походження, додержується педагогічної етики, пропагує здоровий спосіб життя.

3.13. Постійно підвищує професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру.

3.14. Готує проекти наказів у межах своєї компетентності.

#### **4. Психолог Центру професійного розвитку педагогічних працівників Грохівської міської ради, Сокол М.В.:**

4.1. Здійснює науково-методичне забезпечення усіх напрямків роботи психологічної служби закладів освіти з питань психологічної і соціально-педагогічної роботи.

4.2. Планує, організовує, здійснює навчально-методичну роботу різних видів і форм, спрямовану на підвищення професіоналізму, педагогічної майстерності педагогічних працівників, координує діяльність професійних спільнот практичних психологів і соціальних педагогів які відповідають за психологічний та соціально-педагогічний супровід освітнього процесу.

4.3. Трансформує наукові ідеї у педагогічну практику, забезпечує науково-методичну підтримку інноваційної діяльності в освітній галузі, наукові пошуки та експериментальну роботу, яку проводять практичні психологи і соціальні педагоги закладів освіти району.

4.4. Забезпечує консультування працівників психологічної служби з проблем сучасного розвитку освіти, організації освітнього процесу, досягнень

психолого-педагогічних наук.

4.5. Сприяє створенню умов для розвитку педагогічної майстерності, творчої ініціативи педагогічних працівників, удосконалення форм і методів підвищення їх кваліфікації.

4.6. Формує та подає директору для оприлюднення на веб-сайті Центру бази даних програм підвищення кваліфікації практичних психологів, соціальних педагогів, які відповідають за психологічний і соціально-педагогічний супровід учасників освітнього процесу, інші джерела інформації (веб-ресурси), необхідні для професійного розвитку педагогічних працівників.

4.7. Вивчає потреби і надає практичну допомогу молодим спеціалістам та іншим педагогічним працівникам, у тому числі в період підготовки їх до атестації.

4.8. Організовує та проводить консультування практичних психологів і соціальних педагогів в ЗЗСО та ЗДО, зокрема з питань: планування та визначення траєкторії їх професійного розвитку; проведення супервізії; розроблення документів закладу освіти з питань психологічного супроводу учасників освітнього процесу; особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання; впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій.

4.9. Враховує перспективи розвитку освітньої галузі і спрямовує на використання в педагогічній практиці сучасних наукових психолого-педагогічних досягнень та інноваційних технологій.

4.10. Корегує й оновлює інформацію, яка постійно змінюється у результаті розвитку науки та впровадження інформаційно-комунікаційних технологій.

4.11. Бере участь у розробці навчальних планів, освітніх програм, посібників, методичних рекомендацій.

4.12. Надає консультативну допомогу, аналізує результативність і ефективність професійної діяльності практичних психологів, соціальних педагогів.

4.13. Настановленням і особистим прикладом утверджує повагу до принципів загальнолюдської моралі, культурно-національних, духовних, історичних цінностей України, країни походження, додержується педагогічної етики, пропагує здоровий спосіб життя.

4.14. Постійно підвищує професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру.

4.15. Готує проекти наказів у межах своєї компетентності.

## **1.5. Консультант Центру професійного розвитку педагогічних працівників Горохівської міської ради, Хамула О.В.:**

5.1. Здійснює науково-методичне забезпечення системи загальної середньої освіти з питань викладання фізичної культури, громадянської освіти та захисту України.

- 5.2. Планує, організовує, здійснює навчально-методичну роботу різних видів і форм, спрямовану на підвищення професіоналізму, педагогічної майстерності педагогічних працівників, координує діяльність професійних спільнот учителів фізичної культури та захисту України.
- 5.3. Координує роботу закладів освіти з питань вивчення правил вуличного руху, поведінки на воді, правил пожежної безпеки.
- 5.4. Забезпечує консультування педагогічних працівників з проблем сучасного розвитку освіти, організації освітнього процесу, досягнень психолого-педагогічних наук.
- 5.5. Сприяє створенню умов для розвитку педагогічної майстерності творчої ініціативи педагогічних працівників, удосконалення форм і методів підвищення їх кваліфікації.
- 5.6. Формує та подає директору для оприлюднення на веб-сайті Центру бази даних програм підвищення кваліфікації вчителів початкових класів та вчителів природничих наук, інші джерела інформації (веб-ресурси), необхідні для професійного розвитку педагогічних працівників.
- 5.7. Вивчає потреби і надає практичну допомогу молодим спеціалістам та іншим педагогічним працівникам, у тому числі в період підготовки їх до атестації.
- 5.8. Організовує та проводить консультування вчителів фізичної культури, громадянської освіти, трудового навчання та захисту України з питань: планування та визначення траєкторії їх професійного розвитку; проведення супервізії; особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання; впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій.
- 5.9. Враховує перспективи розвитку освітньої галузі і спрямовує на використання в педагогічній практиці сучасних наукових психолого-педагогічних досягнень та інноваційних технологій.
- 5.10. Бере участь у розробці навчальних планів, освітніх програм, посібників, методичних рекомендацій.
- 5.11. Надає консультативну допомогу, аналізує результативність і ефективність професійної діяльності педагогів.
- 5.12. Настановленням і особистим прикладом утверджує повагу до принципів загальнолюдської моралі, культурно-національних, духовних, історичних цінностей України, країни походження, додержується педагогічної етики, пропагує здоровий спосіб життя.
- 5.13. Постійно підвищує професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру.
- 5.14. Готує проекти наказів у межах своєї компетентності

### III. ОРГАНІЗАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЦЕНТРУ

#### 1.1. Циклограма діяльності Центр професійного розвитку педагогічних працівників Горохівської міської ради

Захід	Циклічність	Відповідальний
Засідання консультативно-методичної ради Центру	Відповідно до графіку (1 вівторок місяця)	Гарбар І.В., директор, консультанти
Нарада при директору Центру	Щомісяця (1 понеділок, 9.00-10.00)	Гарбар І.В., директор, консультанти
Засідання професійних спільнот педагогічних працівників	Відповідно до графіку (не менше 4-х разів на рік)	Гарбар І.В., директор, консультанти
Заходи в межах реалізації Проектів професійного розвитку педагогів	Відповідно до графіку (не менше 3-х разів на рік)	Гарбар І.В., директор, консультанти
Підготовка щотижневого планування	Щотижня	Гарбар І.В., директор, консультанти
Консультативно - організаційний супровід естації та сертифікації педагогів	Упродовж року	Гарбар І.В., директор, консультанти
Консультативно-організаційний супровід підвищення кваліфікації	Упродовж року	Гарбар І.В., директор, консультанти
Методичний супровід участі педагогів у фахових конкурсах	Відповідно до графіку	Гарбар І.В., директор, консультанти
Консультування молодих спеціалістів	Упродовж року	Гарбар І.В., директор, консультанти
Консультування педагогів щодо планування та визначення траєкторії професійного розвитку	Упродовж року	Гарбар І.В., директор, консультанти
Консультування керівників ЗО щодо розроблення документів закладу освіти	Упродовж року	Гарбар І.В., директор, консультанти
Консультування педагогів щодо особливостей організації освітнього процесу	Упродовж року	Гарбар І.В., директор, консультанти
Підготовка інформації на вебсайт Центру та сторінку Фейсбук	Регулярно	Гарбар І.В., директор, консультанти
Підготовка інструментарію для вивчення запитів педагогів, аналітичних звітів	Відповідно до плану роботи	Гарбар І.В., директор, консультанти
Підготовку звіту про роботу КУ ЦПРПП Горохівської міської ради	Щорічно до 20 грудня	Гарбар І.В., директор, консультанти

## 1.2. ПИТАННЯ ДЛЯ РОЗГЛЯДУ НА МЕТОДИЧНІЙ РАДІ ЦЕНТРУ

<p>1.1. Обговорення та схвалення Плану роботи КУ ЦПРПП на 2023 рік.</p> <p>1.2. Про організацію діяльності професійних спільнот у 2023/2024 навчальному році.</p>	Січень	Гарбар І.В., директор, консультанти
<p>2.1. Про нормативні аспекти атестації та сертифікації педагогічних працівників.</p> <p>2.2. Портфоліо вчителя як компонент самооцінювання власної діяльності.</p>	Лютий	Гарбар І.В., директор, Ференц І.Л., консультант
<p>3.1. Новий професійний стандарт вчителя як орієнтир у плануванні траєкторії професійного розвитку педагога</p> <p>3.2. Емоційне вигорання педагога</p>	Березень	Гарбар І.В., директор, Сокол М.В., психолог
<p>4.1. Розробка авторських програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до потреб.</p>	Квітень	Гарбар І.В., директор, консультанти
<p>5.1. Про підсумки участі педагогів громади у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року».</p> <p>5.2. Психологічна підтримка педагога, як важливий фактор його успішної діяльності.</p>	Травень	консультант, Ференц І.Л., консультант; Сокол М.В., психолог
<p>6.1. Формування академічної доброчесності в закладі освіти.</p> <p>6.2. Психологічне благополуччя учасників освітнього процесу, як важлива умова ефективного навчання.</p>	Червень	Хамула О.В., консультант, Ференц І.Л., консультант, Сокол М.В., психолог
<p>7.1. Про оновлення бази даних суб'єктів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.</p> <p>7.2. Ефективні методи боротьби з надмірною тривожністю педагогів у воєнний час.</p>	Серпень	Вітинська О.Ф., консультант, Ференц І.Л., консультант, Сокол М.В., психолог
<p>8.1. Вивчення актуальних проблем педагогіки. Вимога часу – кращі технології в практику та нових нормативно законодавчих актів у галузі дошкільної освіти.</p> <p>8.2. Розвиток емоційного інтелекту педагога нового часу.</p>	Вересень	Гарбар І.В., директор, Сокол М.В., психолог
<p>9.1. Забезпечення підвищення фахового рівня педагогічних працівників ЦПРПП шляхом навчання за програмами, організованих УІРО, ДСЯО, ІППО, МСФР та іншими суб'єктами підвищення кваліфікації, участю в тренінгах, семінарах, творчих групах, конференція.</p> <p>9.2. Розвиток стресостійкості педагогів в сучасних реаліях.</p>	Жовтень	Гарбар І.В., директор, консультанти, Сокол М.В., психолог

10.1. Організація партнерської взаємодії. 10. 2. Інструменти дистанційної комунікації для ефективної роботи консультанта. 10.3. Створення груп у соціальних мережах як одна із форм ефективної роботи з педагогічними працівниками	Листопад	Сокол М.В., психолог, Ференц І.Л., консультант
11.1. Персональний сайт (блог) в професійній діяльності педагога. 11.2. Про підсумки роботи КУ ЦПРПП за 2022 рік	Грудень	Гарбар І.В., директор, Ференц І.Л., консультант

### 1.3. ПИТАННЯ ДЛЯ РОЗГЛЯДУ НА НАРАДАХ ПРИ ДИРЕКТОРУ ЦЕНТРУ

Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» у діяльності Центру. Нормативні аспекти діяльності педагогічного працівника Центру. Нові професійні ролі консультантів.	Січень	Гарбар І.В., директор, консультанти
Нормативно-методичне забезпечення освітнього процесу: новації 2023/2024 навчального року	Лютий	Гарбар І.В., директор, Вітинська О.Ф., консультант
Емоційний інтелект педагога як елемент розвитку комунікативної компетентності	Березень	Сокол М.В., психолог
Про консультативно-організаційний супровід підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2023-2024 році	Квітень	Хамула О.В., консультант
Організація партнерської взаємодії. Інструменти дистанційної комунікації для ефективної роботи консультанта. Створення груп у соціальних мережах як одна із форм ефективної роботи з педагогічними працівниками	Травень	Гарбар І.В., директор, Ференц І.Л., консультант
Новий професійний стандарт учителя як орієнтир у плануванні траєкторії професійного розвитку педагога.	Червень	Гарбар І.В., директор, Вітинська О.Ф., консультант
Нові нормативні документи щодо діяльності закладу дошкільної освіти.	Липень	Сокол М.В., психолог
Підготовка педагогів до упровадження нових Державних стандартів.	Серпень	Вітинська О.Ф., консультант
Вимоги до планування роботи вчителя.	Вересень	Вітинська О.Ф., консультант
Атестація та сертифікація педагогічних працівників	Жовтень	Гарбар І.В., директор
Створення системи психологічного супроводу педагогів	Листопад	Сокол М.В., психолог
Алгоритм організації роботи з підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Формування	Грудень	Вітинська О.Ф., консультант,



баз даних підвищення кваліфікації педагогічних працівників		Ференц І.Л., консультант
--	--	--------------------------

## 2. КОНСУЛЬТАТИВНА ПІДТРИМКА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗО

### 2.1. ВИВЧЕННЯ ТА АНАЛІЗ ЗАПИТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЩОДО ЇХ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ

Категорія педагогів, тематика	Термін, форма проведення	Відповідальна особа
Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури, іноземної мови ЗЗСО «Формування траєкторії професійного розвитку вчителя-філолога Моніторинг емоційного вигорання педагогічних працівників громади	січень-лютий, опитувальник	Гарбар І.В., директор, консультанти Сокол М.В., психолог
Педагогічні працівники ЗДО «Організація освітнього процесу у світлі вимог нового Базового компоненту дошкільної освіти»	лютий, анкетування	Гарбар І.В., директор, консультанти
Учителі початкових класів ЗЗСО «Нормативні аспекти роботи вчителя в умовах НУШ»	травень, анкетування	Гарбар І.В., директор, Ференц І.Л., консультант
Моніторинг емоційного вигорання педагогічних працівників громади	вересень, анкетування	Сокол М.В., психолог
Учителі математики, фізики ЗЗСО «Цифрова компетентність у професійній діяльності вчителя»	жовтень, анкетування	Гарбар І.В., директор, Ференц І.Л., консультант
Учителі біології, хімії та географії ЗЗСО «Професійний розвиток вчителя: вимоги сьогодення»	жовтень, онлайн-анкетування	Вітинська О.Ф., консультант, Ференц І.Л., консультант
Вивчення запитів педагогів щодо роботи психологічної служби	травень, онлайн-опитування	Сокол М.В., психолог
Учителі суспільствознавчих дисциплін «Організація освітнього процесу в умовах змішаного та дистанційного навчання»	листопад, опитування	Хамула О.В., консультант, Ференц І.Л., консультант
Онлайн-ресурси для розвитку професійної компетентності молодих педагогів	грудень, опитування	Вітинська О.Ф., консультант, Ференц І.Л., консультант

## 2.2. КОНСУЛЬТУВАННЯ, ПЛАНУВАННЯ ТА ВИЗНАЧЕННЯ ТРАЄКТОРІЇ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Професійний розвиток педагога НУШ: що таке сертифікація?	Січень	Працівники ЦПРПП
Організації серії семінарів над проектом : «Спалювання листя: від небезпеки для довкілля та здоров'я людини до альтернативного методу компостування».	Протягом року	Вітинська О.Ф., консультант
Консультпункт для педагогічних працівників: «Індивідуальний навчальний план - спосіб реалізації індивідуальної освітньої траєкторії».	Січень	Працівники ЦПРПП
Організації електронного обліку підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти.	Січень	Гарбар І.В., директор, Ференц І.Л., консультант
Видавнича діяльність – ефективний шлях популяризації досвіду.	Січень	Вітинська О.Ф., консультант
Технології дистанційного навчання під час вивчення навчальних предметів.	Протягом року	Працівники ЦПРПП
Ознайомлення педагогічних працівників з новими нормативними документами в галузі освіти КМУ, Верховної ради та МОНУ, оприлюднення матеріалів на власних Web-ресурсах.	За запитом	Вітинська О.Ф., консультант, Ференц І.Л., консультант
Надання фахової допомоги молодим спеціалістам.	Постійно	Директор, працівники ЦПРПП
Марафон цифрової грамотності дистанційна для здо.	За запитом	Ференц І.Л., консультант
Семінар-практикум "Сервіс Thinglink: сфери використання та можливості в навчанні"	За запитом	Ференц І.Л., консультант
Вивчення актуальних проблем педагогіки. «Вимога часу – кращі технології в практику» та нових нормативно-законодавчих актів у галузі дошкільної освіти.	Постійно	Консультанти ЦПРПП
Панельна дискусія щодо успішності реалізації моделі індивідуальної освітньої траєкторії педагогічного працівника.	Лютий	Директор, працівники ЦПРПП
Фізична культура в НУШ.	Березень	Хамула О.В., консультант
Семінари-практикуми «Візуалізація навчального матеріалу на уроках хімії та біології».	Березень	Вітинська О.Ф., консультант, Ференц І.Л., консультант
Оцінювання та самооцінювання педагогічної діяльності вихователя ЗДО: шлях до професійного розвитку.	Квітень	Працівники ЦПРПП

Консультпункт «Створення відеоконференції в GoogleMeet».	За запитом	Консультант ЦПРПП
«Вебквести як сучасний і зручний інструмент для очного та дистанційного навчання».	За запитом	Ференц І.Л., консультант
«Створення персонального сайту-портфоліо педагога».	Березень	Гарбар І.В., директор, Ференц І.Л., консультант
Консультація «Віртуальна дошка Jamboard для уроків в Google Meet».	Березень	Ференц І.Л., консультант
Консультативна допомога адміністраціям закладів освіти щодо визнання сертифікатів (свідоцтв), виданих суб'єктами підвищення кваліфікації.	Постійно	Консультанти ЦПРПП
Вебінар «Вимоги Державного стандарту та як їх реалізувати в курсі математики 5 класу».	За запитом	Ференц І.Л., консультант
Оновлення бази даних суб'єктів підвищення кваліфікації: програм, інших джерел для професійного розвитку педагогічних працівників, оприлюднення на сайті.	Постійно	Працівники ЦПРПП
Аудит запитів та потреб педагогічних працівників для організації методичної роботи в закладах освіти.	Протягом року	Працівники ЦПРПП
-«Відкриті уроки з футболу». Організація, мета, проведення.	Квітень	Хамула О.В., консультант
Вивчення та поширення ефективних практик учителів, що претендують на присвоєння педагогічних звань.	Квітень	Працівники ЦПРПП
Онлайн-консультація «Вимоги до сайту закладів освіти».	Травень	Консультанти ЦПРПП
Обмінюємося досвідом та розв'язуємо проблеми спільними зусиллями. Працюємо з 5 класами НУШ.	Травень	Вігинська О.Ф., консультант, Ференц І.Л., консультант
Консультативний супровід «Реалізація ідей сталого розвитку в практиці дошкільного закладу».	За запитом	Працівники ЦПРПП
Вебінар «Нова українська школа-новий дитячий садок».	Травень	Працівники ЦПРПП
Використання цифрових сервісів для спільної роботи, професійного спілкування та професійного розвитку педагогів.	Червень	Працівники ЦПРПП
Як організувати дистанційне навчання учнів — покрокова інструкція.	За запитом	Працівники ЦПРПП
Консультація «Як працювати в Google-клас: покрокова інструкція».	Вересень	Гарбар І.В., директор, Ференц І.Л., консультант
Вживання правильної термінології на уроках фізичної культури.	Вересень	Хамула О.В., консультант
Онлайн-консультація «Створення сайту на платформі WIX».	Жовтень	Гарбар І.В., директор, Ференц І.Л.,

Онлайн-консультація «Створення сайту на платформі Google».	Жовтень	консультант Гарбар І.В., директор, Ференц І.Л., консультант
Онлайн-консультація «Основи роботи з Google Диском».	Жовтень	Гарбар І.В., директор, Ференц І.Л., консультант
Стройові вправи: поняття, необхідність, значення та види.	За запитом	Хамула О.В., консультант
Організація освітнього процесу з хімії в умовах НУШ.	За запитом	Вітинська О.Ф., консультант, Ференц І.Л., консультант
Консультація «Особливості використання середовищ тестування на платформі «НаУрок», «Всеосвіта».	Листопад	Працівники ЦПРПП
Консультація «Ефективне використання онлайн-ресурсів для навчання».	Листопад	Працівники ЦПРПП
Планування та визначення траєкторії професійного розвитку молодого педагога в умовах реформування освіти.	Грудень	Працівники ЦПРПП

### **3. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІВ ЗДІЙСНЕННЯ МЕТОДИЧНОГО СУПРОВОДУ УЧАСТІ ПЕДАГОГІВ У ФАХОВИХ КОНКУРСАХ ЗАХОДАХ**

<b>Конкурс\захід</b>	<b>Термін</b>	<b>Відповідальний</b>
Всеукраїнський конкурс «Учитель року - 2023»	Жовтень- квітень	Працівники ЦПРПП
Всеукраїнський конкурс майстерності педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів «Джерело творчості»	Жовтень- квітень	Працівники ЦПРПП
Конкурс "Творчі сходинок педагогів Волині"	Листопад- березень	Працівники ЦПРПП

### **4. КООРДИНАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПРОФЕСІЙНИХ СПІЛЬНОТ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ 4.1. ЗАКРІПЛЕННЯ КОНСУЛЬТАНТІВ ЗА ПРОФЕСІЙНИМИ СПІЛЬНОТА-МИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

<b>Спільнота педагогічних працівників</b>	<b>Консультант</b>
Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури	Гарбар І.В., директор
Учителі математики	Ференц І.Л., консультант
Учителі фізики та астрономії	Ференц І.Л., консультант
Учителі захисту України	Хамула О.В., консультант
Учителі біології, хімії	Вітинська О.Ф.,

	консультант
Учителі географії та економіки	Вітинська О.Ф., консультант
Учителі англійської мови	Гарбар І.В., директор
Учителі предметів художньо-естетичного циклу	Гарбар І.В., директор
Учителі трудового навчання та технологій	Хамула О.В., консультант
Учителі фізкультури	Хамула О.В., консультант
Учителі початкових класів	Вітинська О.Ф., консультант
Учителі інформатики	Ференц І.Л., консультант
Учителі основ здоров'я	Вітинська О.Ф., консультант
Вихователі ЗДО	Гарбар І.В., директор
Практичні психологи, соціальні педагоги, вчителі-логопеди, асистенти вчителів, вихователі ГПД	Сокол М.В., психолог
Класні керівники, керівники гуртків	Сокол М.В., психолог

#### **4.2. КООРДИНАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПРОФЕСІЙНИХ СПІЛЬНОТ**

<b>Зміст діяльності</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Відповідальний</b>
Залучення педагогічних працівників до участі у професійних спільнотах та координація їх діяльності	за потребою	Працівники ЦПРПП
Проведення онлайн-засідань професійних спільнот вчителів громади	травень	Працівники ЦПРПП
Засідання професійної спільноти вихователів ЗДО	червень	Гарбар І.В., директор
Розроблення Положення про професійні спільноти педагогічних працівників закладів освіти Горохівської територіальної громади	січень	Працівники ЦПРПП
Консультавання керівників професійних спільнот щодо організації спільного простору для впровадження сучасних педагогічних технологій	постійно	Працівники ЦПРПП
Організація та проведення заходів, спрямованих на поширення інформації щодо інноваційної, креативнозорієнтованої діяльності закладів освіти і окремих педагогічних працівників	за потребою	Працівники ЦПРПП
Консультпункт виховання: «Формування здоров'язберезувальної компетентності на уроках/заняттях фізичної культури шляхом використання сучасних освітніх технологій	постійно	Хамула О.В., консультант
Онлайн-консультація для вчителів природничих дисциплін з проблеми: «Методи й прийоми ефективної підготовки учнів до ДПА та ЗНО. Використання онлайн-ресурсів для підготовки до	квітень	Вітинська О.Ф., консультант

ЗНО.		
Координація організації та проведення фестивалю майстер - класів «Арт-терапія в роботі працівників психологічної служби закладів освіти»	за запитом	Сокол М.В., психолог
Консультпункт для керівників гуртків ЗПО з проблеми: «Передумови ефективної організації освітнього процесу у новому 2023-2024 навчальному році»	протягом року	Гарбар І.В., директор
Семінар для педагогів позашкільля «Формування ключових компетентностей вихованців гуртків закладів позашкільньої освіти»	жовтень	Гарбар І.В., директор
Консультації щодо розробки методичних розробок педагогічних працівників закладів освіти	Грудень-січень	Працівники ЦПРПП

## **5. ФОРМУВАННЯ ЄДИНОГО ОСВІТНЬОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ**

### **5.1.СТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ПЛАТФОРМ ДЛЯ РОБОТИ ЦЕНТРУ**

<b>Зміст діяльності</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Відповідальний</b>
Забезпечення функціонування веб-сайту Центр професійного розвитку педагогічних працівників	Упродовж року	Ференц І.Л., консультант
Створення сторінки Центру у мережі Facebook	Січень	Гарбар І.В., директор, консультанти
Активізація роботи груп професійної взаємодії педагогів з використанням менеджера Viber та різних онлайн-платформ	Січень	Гарбар І.В., директор, консультанти
Розробка інформаційних, методичних матеріалів на допомогу педагогам	Упродовж року	Гарбар І.В., директор, консультанти
Систематичне наповнення сторінок професійних спільнот на веб-сайті Центру.	Упродовж року	Гарбар І.В., директор, консультанти
Систематичне наповнення та оновлення контенту веб-сайту Центру	Упродовж року	Гарбар І.В., директор, консультанти
Створення системи онлайн-замовлення індивідуальних консультацій для педагогів на сторінці «Консультації».	Січень	Ференц І.Л., консультант

## **6. ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

Тренінг «Перша психологічна допомога в стресових ситуаціях. Техніки самопомоги»	січень-березень	Сокол М.В., психолог
«Психологічні техніки подолання тривоги» - тренінг-практикум.	лютий - квітень	Сокол М.В., психолог
Семінарське заняття з елементами тренінгу «Особливості переживання подій війни дітьми дошкільного віку»	лютий - березень	Сокол М.В., психолог
Психологічний вебінар для молодих педагогів «Сучасний педагог – мотивований педагог»	січень, вересень	Сокол М.В., психолог
Семінар – практикум «Особливості використання сучасних технологій у психодіагностичній роботі працівника	лютий	Сокол М.В., психолог

психологічної служби»		
«Особливості психологічного консультування в умовах війни» супервізійна зустріч	березень	Сокол М.В., психолог
Психологічний тренінг: «Взаєморозуміння вчителя та асистента як важливий елемент успішного навчання дітей з ООП»	квітень	Сокол М.В., психолог
Воркшоп для психологів «Нейрографіка: сучасний арт-терапевтичний метод у роботі психолога»	квітень	Сокол М.В., психолог
Круглий стіл з класними керівниками: «Ефективні прийоми взаємодії класного керівника з сучасними учнями»	квітень	Сокол М.В., психолог
Круглий стіл працівників психологічної служби закладів освіти громади, щодо підсумків роботи за 2022-2023 навчальний рік.	травень	Сокол М.В., психолог
Робоча нарада «Пріоритетні напрямки роботи працівників психологічної служби на 2023-2024 навчальний рік».	серпень	Сокол М.В., психолог
Психологічний тренінг «Педагогічний тимбілдінг: формуємо згуртований колектив»	вересень-жовтень	Сокол М.В., психолог
Семінар - нарада «Психолого-педагогічна підтримка молодших школярів НУШ із труднощами у навчанні»	жовтень	Сокол М.В., психолог
Проведення психологічних тренінгів за запитом педагогів	постійно	Сокол М.В., психолог
Психологічна підтримка вихователів ЗДО	за запитом	Сокол М.В., психолог
Психологічна підтримка педагога НУШ	постійно	Сокол М.В., психолог
Профілактика емоційного та професійного вигорання сучасного педагога	за запитом	Сокол М.В., психолог
Тренінг «Розвиток емоційного інтелекту сучасного педагога»	листопад-грудень	Сокол М.В., психолог

## 7.РЕАЛІЗАЦІЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТІВ

Розпорядження Кабміну від 13 грудня 2017 р. № 903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Новаукраїнська школа»	Протягом року	Працівники ЦПРПП
Закон України «Про повну загальну середню освіту» від 08.04.2020 №1/9-201	Протягом року	Працівники ЦПРПП
Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 (зі змінами)	Протягом року	Працівники ЦПРПП
Лист МОН «Щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти» від 04.03.2020 №1/9-14.	Протягом року	Працівники ЦПРПП

Постанови КМУ «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» 21.02.2018 № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 №688)	Протягом року	Працівники ЦПРПП
Державний стандарт початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами» від 21.08.2013 № 607	Протягом року	Працівники ЦПРПП
Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р	Протягом року	Працівники ЦПРПП
Концепція розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти), схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 5 серпня 2020 року № 960-р.	Протягом року	Працівники ЦПРПП
Методика експертного оцінювання професійних компетентностей учасників сертифікації шляхом вивчення їх практичного досвіду роботи, затверджено наказом Державною службою якості освіти від 24 лютого 2020 року № 01-11/6.	Протягом року	Працівники ЦПРПП
Положення про дистанційне навчання, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 25 квітня 2013 року № 466, зареєстроване в Міністерстві юстиції України 30 квітня 2013 року за № 703/23235 (зі змінами)	Протягом року	Працівники ЦПРПП
Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 23 квітня 2019 № 536, зареєстроване в Міністерстві юстиції України 22 травня 2019 р. за № 547/33518.	Протягом року	Працівники ЦПРПП
Положення про сертифікацію педагогічних працівників, затверджене постановою Кабінетом Міністрів України від 27 грудня 2018 року № 1190 (Положення в редакції Постанови КМ №1094 від 24.12.2019)	Протягом року	Працівники ЦПРПП
Положення про центр професійного розвитку педагогічних працівників, затверджене постановою Кабінетом Міністрів України від 29 липня 2020 року №672.	Протягом року	Працівники ЦПРПП
Наказ МОН «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів першого класу у Новій українській школі» від 20.08.2018 № 924	Протягом року	Працівники ЦПРПП
Положення про психологічну службу у		Працівники



системі освіти України, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 22 травня 2018 року №509, зареєстроване у Міністерстві юстиції України 31 липня 2018 року за №885/32337	Протягом року	ЦПРПП
Лист МОН Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році від 22.09.21 року № 1/9-482	Протягом року	Працівники ЦПРПП
Примірне положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 08 червня 2018 року № 609	Протягом року	Працівники ЦПРПП
Про захист персональних даних : Закон України у редакції від 20 березня 2020 року № 2297-VI	Протягом року	Працівники ЦПРПП
Про позашкільну освіту: Закон України від 22 червня 2000 року №1841-III, в редакції від 18.03.2020, підстава - 463-IX	Протягом року	Працівники ЦПРПП
Типове положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 №930 (зі змінами 08.08.2013р.), зареєстровано в Міністерстві юстиції України 14.12.2010	Протягом року	Працівники ЦПРПП
Лист МОН Методичні рекомендації щодо формувального оцінювання учнів 1-4 класів класу від 21.05.2018 № 2.2-1250, № 2.2-1255	Протягом року	Працівники ЦПРПП
Лист МОН «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України» від 24.07.2019 № 1/9-477	Протягом року	Працівники ЦПРПП
Закон України «Про позашкільну освіту»	Протягом року	Працівники ЦПРПП
Наказ МОНУ Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8	Протягом року	Працівники ЦПРПП